

Isha Development Committee
Presteheia 104
4633 KRISTIANSAND S

Arkivkode/ File no:
822.1

Vår ref./ Our ref.:
1201234-60

Deres/ Dykkar ref./ Your ref.:

Vår saksbeh./ Enquiries:
Anders Nythun Sørlien

Dato/ Date:
10.08.2016

GLO-3989 SOM-12/0026 Godkjent rapport og regnskap 2015

Godkjenning av rapport og regnskap

Norad viser til avtale SOM-12/0026 og mottatt årsrapport datert 29. mai 2016. Det er ingen ubrukte midler. Rapport og regnskap er gjennomgått og er med dette godkjent.

Tilbakemeldinger og kommentarer til rapporten

Prosjektet «Pen instead of gun» jobber med å muliggjøre gratis grunnskole for barn, unge og voksne i Sool-regionen i Somalia. I tillegg fokuseres det på bekjempelse av FGM, ikke voldelig konfliktløsning, samt styrking av IDCs lokale partner, Isha Aid. Deres primære målgruppe har vært barn og unge mellom 6–16 år.

Rapporten beskriver gjennomførte aktiviteter på en god måte og IDC rapporterer på resultater på output- og outcome-nivå. IDC hadde følgende mål (outcome) for primærmålgruppen for perioden 2013-2015:

- Barn kvalifiserer seg til videregående opplæring/yrkesopplæring
- Jenter velger å gå på skole
- Elevers helse blir bedre
- Ansatte ved skoler kan forsørge sine familier

IDC rapporterer på en god måte på disse resultatmålene, og de har oppnådd flere gode resultater. Det er 30 elever som har kvalifisert seg til videregående opplæring i perioden. Det er noe færre enn antatt, men dette skyldes blant annet uroligheter som preget området deler av 2014 og hele 2015. Dette har gått mest ut over de eldste barna. To elever som kvalifiserte seg til videregående, er i dag elever ved universitetet i Medina, Saudia Arabia, der de studerer for å bli lærere og ønsker å dra tilbake og bidra med sin kunnskap i bygda senere. To andre elever som har gått videre til 2-årig videregående helsekurs, driver i dag en helsestasjon og hjelper mødre og barn med fødsler, vaksinasjonsprogram og ernæring, som fører til at kvinner og barn i området får et bedre helsetilbud. En annen ungdomsgruppe som gikk sammen på videregående etter endt grunnskoleutdanning, gikk sammen og dannet et selskap som driver med import og eksport av dyr mellom Somalia og Saudi Arabia. De rapporterer selv at de ikke hadde kunnet gjøre dette uten å ha fått gå på skole og lære prinsippene om forretningsdrift på videregående. Det vises til flere andre slike eksempler på elever som har gått på Isha's skoler og gått videre til videregående og som i dag er sysselsatt i ulike jobber. Bygdene har på bakgrunn av dette skapt flere arbeidsplasser og mange har fått en tryggere og mer stabil økonomisk tilværelse som gjør at mange andre ser nytten av utdanning.

I løpet av avtaleperioden har andelen jenter ved skolene økt med mer enn det som var målet. Andelen har økt år for år, og i 2015 var gjennomsnittet for jenter ved alle skolene 44 pst. Dette har

de oppnådd gjennom å ha faste foreldremøter, møter med kvinneorganisasjoner og ungdomsgrupper der de forsøker å øke bevisstheten rundt jenters rettigheter og viktigheten av utdanning for jenter.

IDC rapporterer også på resultatoppnåelse for sekundærmålgruppen. De ser blant annet en stor økning i deltakelse og engasjement fra foreldre når det gjelder barnas utdanning. Foreldrene var noe skeptiske i starten og forstod ikke helt hvorfor de skulle mene noe om skolen. Dette endret seg etter hvert, og de kommer med forslag og engasjerer seg i ulike komiteer for å være med og påvirke hva som skjer. Enkelte andre resultatmål er det mer krevende for IDC å si noe om, som for eksempel barns helse, omskjæring av jenter og oversikt over kriminelle handlinger. Dette skyldes at det er krevende å få data og god statistikk på disse områdene. Men det rapporteres likevel om positiv utvikling på disse områdene basert på tilbakemeldinger de har fått.

Ellers rapporterer IDC om gode uforutsette effekter av prosjektet. Blant annet har de sett en stor økning i skrive- og leseopplæring for voksne som lærere har gitt gratis på kveldstid. Isha Aid har gått over til fornybar energi (solenergi), og Isha Aid har klart å skape et solid eierskap til prosjektet blant lokalbefolkningen ved å mobilisere foreldre, barn, lærere og andre til sosiale sammenkomster, dugnader etc. Videre er det positivt at IDC har tatt tak i tilbakemeldinger fra Norad på fjorårets rapport og rapporterer på disse.

IDC startet utfasing av prosjektet tidlig i 2016, og holdt saksbehandler i Norad orientert om situasjonen fortløpende. De orienterte blant annet at skolene de har driftet nå er sikret videre drift fra myndighetene. Norad støttet IDC i beslutningen om å trekke sin søknad om videre prosjektstøtte i og med at myndighetene nå hadde overtatt driften av skolene til Isha Aid, og at mye av grunnlaget for søknaden deres dermed falt bort. IDC har dermed oppnådd et av de målene de har jobbet for, nemlig at staten overtar og sikrer videre drift av skolene. Dette er veldig positivt. De opplyste at deres lokale partner, Isha Aid, har vært delaktig i denne prosessen og jobbet frem avtalen med myndighetene. IDC ønsker å fortsette sin støtte av Isha Aid med egne midler, som blant annet består av vedlikehold ved skolene og kompetanseheving av Isha Aid.

Norad takker for samarbeidet og ønsker Isha lykke til med arbeidet videre.

Avtalen anses med dette som avsluttet.

Med vennlig hilsen

Hege Hope Wade
Underdirektør
Avdeling for sivilt samfunn

Anders Nythun Sørlien
Rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og krever ikke signatur.